



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ

Διεύθυνση:
Πληροφορίες:

Τηλ. ☎

Fax 📠

E-Mail 📧

E-Mail ΣΕΕ 📧

Ιστοσελίδα ΣΕΕ

Τέρμα Σισμανόγλου, 691 33, Κομοτηνή
Ευφροσύνη Χαραλαμπίδου,
ΣΕΕ δασκάλων
2531083531
2531083555
pekesamth@sch.gr,
echarala@sch.gr

<http://users.sch.gr/echarala/>

ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 31-5-2020

ΑΡ. ΠΡΩΤ. Δ.Υ.

ΠΡΟΣ: Διευθυντές/τριες και εκπαιδευτικούς
της 3^{ης} Ενότητας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Α.Μ.Θ.

ΚΟΙΝ: 1. Διεύθυνση ΠΕ Δράμας

ΘΕΜΑ: «Η επίδοση της βαθμολογίας του Β' τριμήνου και ευχές για την ομαλή επάνοδο των μαθητών στο σχολείο!»

ΣΧΕΤ: «με αριθμ. πρωτ. Φ.7/ΦΜ/35640/Δ1/10-3-2020, Φ7/ΚΓ/40094/Δ1/23-3-2020, Φ1/52512/Δ2 /7-5-2020 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ»

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Α.Μ.Θ. με υπεύθυνη τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ), Δρ. Ευφροσύνη Χαραλαμπίδου, με αφορμή ερωτήσεις που τέθηκαν για την επίδοση της βαθμολογίας του Β' τριμήνου του σχολικού έτους 2019- 2020 σας κοινοποιεί τα εξής:

1. ΘΕΜΑ: «Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών –βαθμολογία β' τριμήνου» (με αριθμ. πρωτ. Φ.7/ΦΜ/35640/Δ1/10-3-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ)

Αναφορικά με την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των τέκνων τους και την επίδοση βαθμολογίας β' τριμήνου (άρθρο 14, παρ.4, του Π.Δ. 79/17 ΦΕΚ 109Α') στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες του ΕΟΔΥ για αποφυγή μαζικών συγκεντρώσεων/συναθροίσεων σε κλειστό χώρο, για προληπτικούς λόγους δημόσιας υγείας, με συγχρωτισμό μαθητών/τριών, γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικού προσωπικού, σας ενημερώνουμε τα εξής:

α) Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο και στην Α' και Β' τάξη Δημοτικού **δύνανται να επικοινωνούν τηλεφωνικά** με τους διδάσκοντες προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των τέκνων τους.

β) Αναφορικά με την επίδοση των ελέγχων για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στη Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξη, οι Σύλλογοι Διδασκόντων, με απόφασή τους, προβαίνουν στις απαιτούμενες ενέργειες **ώστε να παραδίδονται οι έλεγχοι προόδου β' τριμήνου σε κλειστό και σφραγισμένο φάκελο στην τσάντα του κάθε μαθητή, χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία γονέων & κηδεμόνων στο σχολείο.**

Με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων ενημερώνονται οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών.

2. ΘΕΜΑ: «Βαθμολογία β' τριμήνου» (με αριθμ. πρωτ. Φ7/ΚΓ/40094/Δ1/23-3-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ)

Αναφορικά με την επίδοση βαθμολογίας β' τριμήνου για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στη Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξη, παρακαλούμε όπως καταχωρηθεί στο myschool μέχρι την Παρασκευή 27-03-2020.

Ο «έλεγχος προόδου» θα παραδοθεί στους γονείς/κηδεμόνες με την έναρξη λειτουργίας των σχολείων.

3. «Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών –βαθμολογία β' τριμήνου» (με αριθμ. πρωτ. Φ1/52512/ Δ2 /7-5-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ για τη δευτεροβάθμια)

ΘΕΜΑ: «Ενεργοποίηση Λειτουργικότητας Αποστολής Βαθμολογίας μέσω του ΠΣ myschool»

Σας ενημερώνουμε ότι, λαμβάνοντας υπόψη την εξαιρετικά επείγουσα ανάγκη να αντιμετωπιστούν οι άμεσοι κίνδυνοι από τη διάδοση του νέου κορωνοϊού COVID-19, στο Π.Σ. του myschool έχει ήδη υλοποιηθεί λειτουργικότητα που επιτρέπει τη δημιουργία ενός αρχείου excel με όλα τα στοιχεία που χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί για την δημιουργία ηλεκτρονικού μηνύματος (e-mail), ώστε να σταλεί η βαθμολογία όλων των μαθητών/τριών στους κηδεμόνες τους ηλεκτρονικά χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας τους στις σχολικές μονάδες.

Τα παραπάνω αποσπάσματα προέρχονται από τις τρεις σχετικές με την επίδοση βαθμολογίας του β' τριμήνου εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι δύο πρώτες αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και έχουν ημερομηνία Μαρτίου, δηλαδή στην αρχή της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Η τρίτη με ημερομηνία Μαΐου αφορά τα σχολεία της δευτεροβάθμιας. Οι ερωτήσεις που μου τέθηκαν από τους/τις διευθυντές/ντριες είναι **αν δίνουμε βαθμολογία β' τριμήνου και αν ναι, τότε και με ποιον τρόπο.**

Επειδή δεν υπάρχει κάποιο νεότερο έγγραφο που να το καθορίζει και η βαθμολογία στο δημοτικό σχολείο συνδέεται όχι μόνο με την επίδοση του μαθητή στα μαθήματα αλλά και με άλλα χαρακτηριστικά (με αρ.πρωτ.Φ.7Α/ΦΜ/212191/Δ1/04-12-2017/εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ).

Επειδή τα παιδιά έχουν ανάγκη να τους υποδεχθούν οι αγαπημένοι τους δάσκαλοι με μια άλλη αγκαλιά, πιο μακρινή αλλά εξίσου τρυφερή και ζεστή.

Επειδή οι μαθητές μετά από τόσο καιρό μακριά από το φυσικό περιβάλλον τους, το σχολείο, τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους, χρήζουν πρωτίστως ψυχολογική στήριξη για να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες υγιεινής, συμπεριφοράς και κοινωνικής αποστασιοποίησης που έχουν να αντιμετωπίσουν.

Επειδή σε συμπληρωματικές οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο γίνεται αναφορά στην πιθανή αξιοποίηση των βιβλίων και την επόμενη χρονιά (με αριθμ. πρωτ. Φ.20/57807/Δ1/18-5-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ).

Επειδή κατά την ενημέρωση για τη σταδιακή επαναλειτουργία των εκπαιδευτικών δομών διευκρινίζεται ότι δεν θα διεξαχθούν εξετάσεις και ότι η αξιολόγηση των μαθητών θα γίνει βάσει των βαθμών τετραμήνων (Ενημέρωση για τη σταδιακή επαναλειτουργία των εκπαιδευτικών δομών, ανακτημένο στις 29-4-2020, <https://www.minedu.gov.gr/koronoios-kentriki>).

Για τους παραπάνω λόγους είναι παιδαγωγικά ορθό να αφιερωθεί χρόνος για να ενημερωθούν οι μαθητές σας για τον ιό αλλά και για να τους ενθαρρύνετε να μιλήσουν για τους φόβους τους και τις ανησυχίες τους σχετικά με τον ιό (με αριθμ. πρωτ. 51380/Δ2/05-05-2020 εγκύκλιος οδηγιών του ΥΠΑΙΘ). Αυτές τις πρώτες ημέρες είναι σημαντικό να είμαστε αρωγοί στην ομαλή επάνοδο των μαθητών και στην προσαρμογή τους στις νέες συνθήκες. Δεν χρειάζεται να αποπροσανατολιστούν και να αγχωθούν με θέματα βαθμολογίας. Ας περιμένουμε νεότερες οδηγίες ή ας δοθούν οι βαθμοί και των δύο τριμήνων με τη λήξη του

σχολικού έτους. Ωστόσο ο κάθε σύλλογος διδασκόντων έχοντας υπόψη τις σχετικές εγκυκλίους, που συνημμένα σας υποβάλλω, μπορεί να λάβει τις αποφάσεις του.

Μαζί με τις θερμές μου ευχές για ομαλή και ασφαλή επάνοδο στο σχολείο σας παραθέτω απόσπασμα από ένα επίκαιρο άρθρο που περιλαμβάνει την αγωνία, το άγχος και τα ερωτήματα των μαθητών (Πελιώ Παπαδιά, *Πώς είναι τα παιδάκια σας απόψε;* ανακτημένο 31-5-2020, <https://www.talcmag.gr/hot/pos-einai-ta-paidakia-sas-apopse/>):

ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΑΚΙΑ ΣΑΣ ΑΠΟΨΕ;

«Τι σας αγχώνει περισσότερο;» τους ρωτώ.

1. Το πρωινό ξύπνημα στις 7:40. Έστω μέρα παρά μέρα.
2. Αν έχουμε ξεχάσει κάποια από τις εκατοντάδες ασκήσεις που εστάλησαν αυτό το διάστημα.
3. Ότι δεν υπάρχει καμιά περίπτωση να βρούμε ρυθμό και ότι βαριόμαστε λιγάκι.
4. Πώς θα είναι η τάξη μας με τα μισά παιδιά; Θα ξαναβρεθούμε όλοι μαζί, έστω την τελευταία ημέρα για λίγο;
5. Πώς θα παίρνουν τα μαθήματα τα παιδιά που δεν θα έρθουν. Θα μπουν κάμερες;
6. Τι θα κάνουμε στα διαλείμματα χωρίς μπάλα, χωρίς παιχνίδι, χωρίς όλους τους φίλους μας;
7. Τι θα γίνει αν κάποιος δεν τηρούν τα μέτρα, είτε γιατί δεν μπορούν είτε για χαβαλέ;
8. Τι θα γίνει αν κάποιος βήξει ή πει πως έχει πονοκέφαλο ή πονόλαιμο;
9. Θα φτάνει για όλους το αντισηπτικό;
10. Τι θα γίνει αν κάποιος στο σχολείο πάθει κορωνοϊό; Θα το μάθουμε;
11. Άραγε υπάρχει κάποιος που έχει νοσήσει και δεν το ξέρουμε; Αν ναι, μήπως κολλάει ακόμα;
12. Όταν πηγαίνουμε το πρωί, θα απαγορεύεται να μένουμε στο προαύλιο. Άρα θα πάμε στην τάξη που, όμως, είναι κλειστός χώρος. Και αν πάμε τελευταία στιγμή θα υπάρχει συνωστισμός στην είσοδο, οπότε τι ώρα να πάμε;
13. Πότε θα πάρουμε βαθμούς Β' και τότε Γ' τριμήνου; Πώς θα κριθούμε; Πώς θα τους πάρουμε στα χέρια σας, αφού απαγορεύεται η ανταλλαγή αντικειμένων; Μήπως να μην πάρουμε βαθμούς;
14. Πώς θα βγάζει τώρα λεφτά η κυρία Ανθή (η κυρία που έχει το κυλικείο);
15. Θα υπάρχει κανονικά σχολικός τροχονόμος;
16. Στο σχολάσμα πάντοτε γίνεται κακός χαμός. Τώρα πώς θα εξασφαλίζονται οι αποστάσεις;
17. Θα γράφουμε τεστ και διαγωνίσματα;
18. Πώς θα κάνουμε γυμναστική;
19. Θα προχωρήσει η ύλη;
20. Θα έχουμε πολύ διάβασμα;
21. Δεν έχουμε ανεμιστήρες. Τι θα γίνει αν μέσα στον Ιούνιο έχει καύσωνα;
22. Αν, πάλι, βρέχει και μένουμε μέσα πώς θα αερίζεται η τάξη;
23. Οι μέρες δεν βγαίνουν για όλους 10, αλλά για όσους θεωρητικά έχουν μάθημα του Αγίου Πνεύματος βγαίνουν 9. Πώς θα λυθεί αυτό; [είναι στο εννιαήμερο και φοβούνται μήπως τους μπει έξτρα μέρα]
24. Ποιος από τους δυο θα κάνει πρώτος μπάνιο όταν γυρίζουμε στο σπίτι;
25. Τα ρούχα μας να τα βγάζουμε στη βεράντα για αέρισμα ή κατευθείαν πλυντήριο;
26. Πότε θα φύγουμε για το εξοχικό;
27. Τα σχολεία θα ανοίξουν 1η Σεπτεμβρίου;
28. Μήπως, μωρέ, να μέναμε σπίτι;

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Δρ. Ευφροσύνη Χαραλαμπίδου